



gemeenteraad

Zitting van 19 december 2022

Besluit

A-punt

GOEDGEKEURD

Talentontwikkeling en Vrijtijdsbeleving

Samenstelling

de heer Bart De Wever, burgemeester-voorzitter

de heer Koen Kennis, schepen; mevrouw Jinnih Beels, schepen; mevrouw Annick De Ridder, schepen; mevrouw Nabilla Ait Daoud, schepen; de heer Karim Bachar, schepen; de heer Peter Wouters, schepen; mevrouw Elisabeth van Doesburg, schepen; mevrouw Erica Caluwaerts, schepen; de heer Tom Meeuws, schepen; de heer Claude Marinower, raadslid; de heer Filip Dewinter, raadslid; de heer Gerolf Annemans, raadslid; de heer Jan Penris, raadslid; mevrouw Nahima Lanjri, raadslid; de heer André Gantman, raadslid; mevrouw Anke Van dermeersch, raadslid; mevrouw Güler Turan, raadslid; de heer Wouter Vanbesien, raadslid; de heer Peter Mertens, raadslid; mevrouw Liesbeth Homans, raadslid; mevrouw Mie Branders, raadslid; de heer Joris Giebens, raadslid; de heer Johan Klaps, raadslid; mevrouw Caroline Bastiaens, raadslid; mevrouw Danielle Meirsmann, raadslid; mevrouw Martine Vrints, raadslid; de heer Koen Laenens, raadslid; de heer Franky Loveniers, raadslid; mevrouw Peggy Pooters, raadslid; de heer Kevin Vereecken, raadslid; de heer Imade Annouri, raadslid; mevrouw Yasmia Setta, raadslid; mevrouw Kristel Somers, raadslid; mevrouw Ilse van Dienderen, raadslid; de heer Nordine Saidi Mazarou, raadslid; mevrouw Sevilay Altintas, raadslid; de heer Omar Fathi, raadslid; mevrouw Sanne Descamps, raadslid; mevrouw Manuëla Van Werde, raadslid; mevrouw Nathalie van Baren, raadslid; de heer Patrick Van den Abbeele, raadslid; de heer Hicham El Mzairh, raadslid; mevrouw Khadija Chennouf, raadslid; de heer Sam Van Rooy, raadslid; de heer Sam Voeten, raadslid; mevrouw Karen Maes, raadslid; de heer Koenraad De Vylder, raadslid; mevrouw Tatjana Scheck, raadslid; de heer Wim Jochems, raadslid; de heer Mohammad Nawabi, raadslid; mevrouw Lise Vandecasteele, raadslid; mevrouw Lotte Mintjens, raadslid; de heer Niel Staes, raadslid; mevrouw Fatima Talhaoui, raadslid
de heer Sven Cauwelier, algemeen directeur

Iedereen aanwezig, behalve:

mevrouw Khadija Chennouf, raadslid

Zijn verontschuldigd:

de heer Jan Penris, raadslid; mevrouw Liesbeth Homans, raadslid; de heer Joris Giebens, raadslid; mevrouw Karen Maes, raadslid

51

2022_GR_00728

Ondersteuning. Succesvolle leerloopbaan - Sterke leeromgevingen voor sterke leerlingen. Reglement onderwijsprojecten. Opheffing en nieuwe versie - Goedkeuring

Motivering

Gekoppelde besluiten

- 2020_GR_00595 - Ondersteuningsbeleid - Opheffing vorig kader. Nieuw kaderbesluit basisprincipes - Goedkeuring



- 2020_GR_00384 - Onderwijs - Opheffing 'Onderwijsvernieuwende schoolprojecten en onderwijsondersteunende projecten'. Toelagereglement voor projecten 'Sterke leeromgevingen voor sterke leerlingen' - Goedkeuring

Aanleiding en context

Op 29 juni 2020 (jaarnummer 3384) keurde de gemeenteraad het toelagereglement voor onderwijsprojecten 'Sterke leeromgevingen voor sterke leerlingen' goed.

Op 26 oktober 2020 (jaarnummer 595) keurde de gemeenteraad het Kaderbesluit Basisprincipes Ondersteuningsbeleid goed.

Wijzigingen in het reglement 'Sterke leeromgevingen voor sterke leerlingen' worden doorgevoerd zodat dit de principes in het kaderbesluit basisprincipes ondersteuningsbeleid volgt.

Juridische grond

Wet van 14 november 1983 over de controle op de toekenning en op de aanwending van sommige toelagen.

Het Kaderbesluit Basisprincipes Ondersteuningsbeleid zoals goedgekeurd door de gemeenteraad van 26 oktober 2020 (jaarnummer 595).

Regelgeving: bevoegdheid

De gemeenteraad is ingevolge artikel 41, 23° van het Decreet over het lokaal bestuur bevoegd voor het vaststellen van subsidiereglementen.

Argumentatie

Zoals verwoord in het bestuursakkoord (2SLW02) ligt de grootste uitdaging voor het Antwerpse onderwijs in het verhogen van de gekwalificeerde uitstroom. Scholen zijn hierin de belangrijkste factor, aangezien zij zorgen voor het onderwijzen, vormen en integreren van onze jongeren in onze samenleving. Om scholen te ondersteunen in het uitvoeren van die taak, inspireert en ondersteunt de stad haar onderwijsprofessionals om het leren van kinderen en jongeren te versterken.

Naast inhoudelijke ondersteuning keurde de gemeenteraad op 29 juni 2020 het reglement 'Sterke leeromgevingen voor sterke leerlingen' goed om ook financiële ondersteuning te bieden. Deze ondersteuning wordt verleend aan scholen en aan organisaties (in partnerschap met scholen) voor projecten rond thema's en inhoud waarvoor (wetenschappelijk) onderbouwd is dat ze de leerwinst bij kinderen en jongeren verhogen en zo ook de gekwalificeerde uitstroom positief beïnvloeden.

Volgende zaken zijn in functie van het nieuwe kaderbesluit gewijzigd:

- toegevoegd:
 - criteria waarop een aanvraagprocedure wordt goedgekeurd;
 - verantwoordingsstukken die worden opgevraagd;
 - einddatum.
- verwijderd:
 - definities van toelageverstrekker, aanvraagdossier, verlengingsaanvraag;
 - samenstelling jury.

Het reglement gaat in op 1 januari 2023 en loopt tot en met 31 december 2025.

Financiële gevolgen

Nee

Algemene financiële opmerkingen

De middelen bevinden zich op onderstaande boekingsadres(sen) in het meerjarenplan:

Budgetplaats	5117000000
Budgetpositie	6496800
Functiegebied	2LWS020101A00000
Subsidie	SUB_NR
Begrotingsprogramma	2SA060814

Strategisch kader

Dit besluit past in de realisatie van volgende doelstellingen/projecten:

- 6 - Lerende en werkende stad
 - 2LWS02 - Onderwijs
 - 2LWS0201 - Onderwijshoofdstad van Vlaanderen
 - 2LWS020101 - Succesvolle leerloopbaan

Besluit

De gemeenteraad keurt eenparig het volgende besluit goed.

Artikel 1

De gemeenteraad beslist het toelagereglement 'Sterke leeromgevingen voor sterke leerlingen' zoals dit werd goedgekeurd op de gemeenteraad van 29 juni 2020 (jaarnummer 3384) op te heffen, met ingang van 1 januari 2023.

Artikel 2

De gemeenteraad keurt de nieuwe versie van het reglement 'Sterke leeromgevingen voor sterke leerlingen' goed, met een looptijd van 1 januari 2023 tot en met 31 december 2025.

Artikel 3

Dit besluit heeft in principe geen financiële gevolgen.

Bijlagen

1. RefOndersteuning_gewijzigd.pdf



Reglement: Ondersteuningsproduct onderwijs projecten 'sterke leeromgevingen voor sterke leerlingen' (DRAFT)

1. Definities

In dit reglement hebben de onderstaande termen de ernaast vermelde betekenis:

- **Netwerk:** is een doelgericht samenwerkingsverband van verschillende scholen of een doelgericht samenwerkingsverband van minstens één school en één andere organisatie om een gemeenschappelijk resultaat te behalen waar geen van de organisaties op zichzelf toe in staat is. Verschillende vestigingsplaatsen van eenzelfde school kunnen niet als aparte partner van een netwerk gezien worden.
- **Jaar:** een projectjaar start op de 1ste van de maand volgend na de toekenning van de ondersteuning en loopt 12 maanden.

2. Ingangsdatum

Dit reglement gaat in op 01/01/2023.

3. Einddatum

Dit reglement eindigt op 31/12/2025.

4. Doel van de ondersteuning

De ondersteuner wil ondersteuning verlenen aan scholen en aan organisaties (in partnerschap met scholen) voor projecten rond (wetenschappelijk) onderbouwde thema's en inhoud die de leerwinst bij kinderen en jongeren verhogen en zo ook de gekwalificeerde uitstroom positief beïnvloeden.

5. Ondersteuningsverstrekker

De ondersteuning wordt verstrekt door stad Antwerpen.

6. Wie komt in aanmerking voor de ondersteuning

- Een individuele school uit basisonderwijs, secundair onderwijs, buitengewoon onderwijs, en deeltijds beroepsonderwijs; of
- Een netwerk bestaande uit tenminste één school van bovenstaande doelgroep en (een) andere organisatie(s).
Onder school verstaan we niet:
 - deeltijds kunstonderwijs;
 - CLB;
 - volwassenonderwijs;
 - centra voor basis educatie;
 - hoger onderwijs.De andere organisatie voldoet aan de volgende voorwaarden:
 - Ze heeft een rechtspersoonlijkheid met een niet-commercieel karakter.
 - Ze kan aantonen dat ze al ervaring heeft die aansluit bij de inhoudelijke focus van het project.
 - Ze kan aantonen dat ze een kwaliteitsvolle aanpak heeft van projecten.
- En voldoen aan volgende voorwaarden: de ondersteuning kan worden aangevraagd door alle bovenstaande doelgroepen die gevestigd zijn in en die hun activiteiten uitoefenen op het grondgebied van de stad Antwerpen. Scholen die niet erkend zijn door het Vlaams ministerie van onderwijs en vorming komen niet in aanmerking voor de ondersteuning.



7. Wat ondersteunen we

Alle acties die op een duurzame en onderbouwde manier bijdragen aan het realiseren van de projectdoelstellingen. Deze projectdoelstellingen worden door de school of het netwerk geformuleerd op basis van een beginsituatieanalyse en dienen steeds in functie te staan van het positief beïnvloeden van de gekwalificeerde uitstroom.

Project draagt bij tot een positieve beïnvloeding van de gekwalificeerde uitstroom en werkt rond (wetenschappelijk) onderbouwde thema's en inhoud die de leerwinst bij kinderen en jongeren verhogen.

8. Aanvraag

Ondersteuning kan aangevraagd worden tijdens het schooljaar dat loopt van 1 september tot en met 31 mei.

De aanvraag voor de ondersteuning moet digitaal bij de ondersteuningverstrekker worden ingediend. De aanvraag wordt verstuurd naar schoolontwikkeling@antwerpen.be.

In de eerste aanvraag moeten minstens de volgende gegevens en/of documenten worden opgenomen:

- analyse en conclusies van bestaande situatie;
- link met literatuur/evidentie (waarom is dit thema belangrijk in het leerproces in functie van gekwalificeerde uitstroom);
- concrete, haalbare en meetbare doelstellingen, gebaseerd op de analyse (lange termijn);
- plan van aanpak, met aanduiding van de verschillende, op elkaar afgestemde acties, doelstellingen (voor één jaar);
- verdeling van verantwoordelijkheden binnen de school (en tussen verschillende partners in een netwerk);
- begroting en financieel plan van het project (voor één jaar);
- evaluatiemethode;
- voorstel voor verduurzaming in de school (en organisaties) en analyse van de beleidsruimte in de school (en organisaties) (hoe wil men tijd en ruimte maken om aan de doelstellingen te werken);
- de mate waarin het project bijdraagt aan het beleidsvoerend vermogen van de scholen en/of organisatie;
- of het project zal opgenomen worden in netwerkverband of door een individuele school;
- Het bankrekeningnummer van de aanvrager;
- Indien het project zal opgenomen worden door een netwerk, dienen de bankrekeningnummers van alle betrokken partners te worden opgegeven;
- Indien het project wordt opgenomen door een netwerk, een gewenste verdeling van de ondersteuning over de verschillende partners.

Indien het project ook een volgend jaar wordt verder gezet, wordt 1 maand voor het verstrijken van het projectjaar een verlengingsaanvraag ingediend.

Deze verlengingsaanvraag omvat steeds:

- evaluatie van het plan van aanpak, de mate waarin doelstellingen van het afgelopen jaar werden gerealiseerd;
- een nieuw plan van aanpak voor het komend projectjaar met nieuwe doelstellingen voor één jaar en acties die nodig zijn om de doelstellingen te bereiken.

Aanvraagformulieren zijn terug te vinden op de website van de ondersteuningsverstrekker.

De ontvangst en de volledigheid van de ondersteuningsaanvraag wordt bevestigd binnen een termijn van 21 kalenderdagen met een ontvangstmelding.

Wanneer de ondersteuningsaanvraag onvolledig is, stuurt de stad of het district aan de aanvrager een melding waarin wordt meegedeeld dat de aanvraag onvolledig is en dat de nodige aanvullende informatie moet worden overgemaakt binnen een termijn van 21 kalenderdagen.

Als het dossier niet binnen de opgelegde termijn vervolledigd wordt zal de aanvraag geweigerd worden.

9. Beslissing

Het bevoegde orgaan beslist over de al dan niet toekenning van een ondersteuning. Zij baseert zich op de gegevens uit de aanvraagprocedure en volgende criteria:



- kwaliteit van de gemaakte analyse
- haalbaarheid en noodzakelijkheid van het plan (doelstellingen, acties en gevraagde budgetten)
- duurzaamheid

Indien het project wordt opgenomen door een netwerk wordt bij het advies ook rekening gehouden met volgend criteria:

- het oog voor duurzaamheid van het project in de school en in de eigen organisatie
- het werken op maat van de deelnemende scholen en leerkrachten,
- de kwaliteit van de vooropgestelde evaluatie (op school- en projectniveau)

10. Financiële ondersteuning

Een individuele school kan in totaal over drie projectjaren een maximum bedrag van 30.000,00 EUR ontvangen, met een maximum van 10.000,00 EUR in het eerste projectjaar en een maximum van 20.000,00 EUR over de eerste 2 projectjaren.

Een netwerk tussen scholen of tussen scholen en organisaties kan in totaal over drie projectjaren jaren een maximum bedrag van 90.000,00 EUR ontvangen, met een maximum van 30.000,00 EUR per partner. In een eerste projectjaar bedraagt het maximaal te ontvangen bedrag 10.000,00 EUR per partner of 30.000 EUR per netwerk, over de eerste 2 projectjaren bedraagt het maximaal te ontvangen bedrag 20.000,00 EUR per partner of maximum 60.000,00 EUR per netwerk.

In een netwerk wordt de ondersteuning gelijkmatig verdeeld over de partners en elke partner is verantwoordelijk voor het beheer van de ondersteuning.

11. Termijnen voor uitbetaling

60% van de ondersteuning zal binnen een termijn van 30 kalenderdagen na toekenning van de ondersteuning worden uitbetaald. 40% van de ondersteuning zal binnen een termijn van 30 kalenderdagen na het indienen van de verantwoordingsstukken worden uitbetaald. Een ondersteuning zal enkel uitbetaald worden wanneer er geen openstaande, niet-betwiste vervallen schulden zijn ten aanzien van de stad Antwerpen.

12. Rapportage

Binnen 30 kalenderdagen na afloop van het projectjaar moeten volgende verantwoordingsstukken worden ingediend:

- Financieel rapport bestaande uit document met opsomming van de uitgaven (welke uitgaven, wanneer gemaakt, waarvoor). Deze financiële rapportage dient dezelfde opbouw te volgen als de ingediende projectbegroting.

Indien het project ook een volgend jaar wordt verder gezet, wordt 1 maand voor het verstrijken van het projectjaar een verlengingsaanvraag ingediend.

Deze verlengingsaanvraag omvat steeds:

- eigen beoordeling van het plan van aanpak, de mate waarin doelstellingen van het afgelopen jaar werden gerealiseerd;
- een nieuw plan van aanpak voor het komend projectjaar met nieuwe doelstellingen voor één jaar en acties die nodig zijn om de doelstellingen te bereiken.

Aanvraagformulieren zijn terug te vinden op de website van de ondersteuningsverstrekker.

Indien het project niet meer verlengd zal worden, wordt 1 maand na het verstrijken van het laatste projectjaar een eind beoordeling ingediend waarin minimum het volgende wordt opgenomen:

- een eigen beoordeling van het plan van aanpak;
- de mate waarin doelstellingen van het project werden gerealiseerd.

13. Vervanging



Dit reglement vervangt het reglement 'sterke leeromgevingen voor sterke leerlingen' dat werd goedgekeurd op de gemeenteraad van 29 juni 2020 (jaarnummer 384).

14. Toepasselijke bepalingen

De wet van 14 november 1983 'betreffende de controle op de toekenning en op de aanwending van sommige toelagen' is van toepassing, evenals alle andere toepasselijke wettelijke regels.

Het Kaderbesluit basisprincipes ondersteuningsbeleid zoals goedgekeurd door de gemeenteraad van 26 oktober 2020 (jaarnummer 595).

Versie: 2 - REFO ID: R2201621